**Урок кубановедения в 3 классе по теме: «Кубанский фольклор»**

ЦЕЛИ УРОКА:

попять особенности и причины нынешнего состояния традиционной казачьей культуры,

самобытную культуру

песенном фольклоре Кубани

ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ МАЛЫЕ ЖАНРЫ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА;

попять особенности и причины исторического и нынешнего состояния традиционной казачьей культуры, познакомиться с устным и песенным фольклоре Кубани

РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КУЛЬТУРЕ И ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ;

ПРИВИВАТЬ ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ МАЛУЮ РОДИНУ И ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ.

ОБОРУДОВАНИЕ: раздаточный материал, презентация [**Просмотр презентации "Кубанский фольклор"**](http://www.slideshare.net/scalex1979/ss-7804994)

**Ход урока**

**I Орг.момент.**

Здравствуете ребята.

***Ты зимой чудесен,***

***Летом – щедр, как в сказке.***

***Край стихов и песен,***

***Край наш Краснодарский.***

Виктор Подкопаев

Такими словами хотелось бы начать нас урок.

**II Актуализация темы урока.**

Мы с вами узнали много интересного о традициях нашего народа. Давайте вспомним

- что такое традиции?

***(Тради́ции****— множество представлений, обычаев, привычек и навыков, передаваемых из поколения в поколение,)*

- Кем создавались традиции? *(Народом.)*

- Какие традиции нашего народа известны вам? *(Исполнять на рождество колядки, на масленицу щедровки, танцевать, петь и т.д.)*

*Слайд №2 ( кроссворд)*

Отгадывание кроссворда коллективно.

- Какое слово получилось? Что оно означает? Как вы понимаете это слово?

Дети рассказывают.

- Фольклор – это народная мудрость, а мы живём на Кубани.

Наш урок посвящен будет ***«Казачьему фольклору».***

- Само слово «фольклор» появилось в XIX веке, пришло из английского языка. Сегодня им пользуются везде. Оно в буквальном переводе означает«народная мудрость», устное народное творчество.

***Устное***                                **народное**                   **творчество**

из уста в уста                           автор-народ                   создано в результате труда

*Фольклор - бывает музыкальный, танцевальный и словесный.*

Сегодня на уроке мы познакомимся с творчеством кубанского народа, **КУБАНСКИМ КАЗАЧЬИМ ФОЛЬКЛОРОМ.**

Один из составляющих фольклора являются пословицы и поговорки.

У кубанских пословиц и поговорок есть свои особенности, потому что в них отразилась поэтическая история народа.

Обратите внимание в чем особенность пословицы и поговорки.

***Пословица***

краткое, мудрое суждение о жизни

содержит поучительный смысл

законченное суждение

характеризует поступки человека, их образ жизни

украшает нашу речь

***Поговорка***

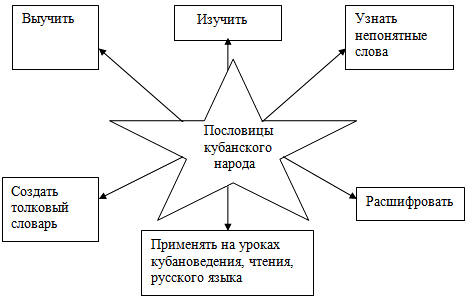
Какие пословицы и поговорки вы знаете?

        -без атамана казак сирота

        -ушел с поста – пропустил врага

        -казаков мало не бывает

        Давайте вместе составим «Звездочку обдумывания». Что мы будем делать с кубанскими пословицами?



Попробуйте объяснить следующие пословицы

А) А сейчас давайте поиграем.

         Игра: "Подбери пословицу" (слайды 6, 7)

2. Подбери к кубанской пословице русскую.

А) Казаку в пути и голка важка. (Казаку в походе и иголка тяжела).  
Б) Пока поспеют кныши, у деда не будет души. (Пока спекутся пироги, душа изведется)  
В) Много языком робыть – без гроша в кармане быть. (Много болтать – без денег быть).

-К какой составляющей фольклора мы его отнесём? *(Словесной.)*

Мы познакомились с пословицами кубанского народа

**Загадки.**

- Загадки тренируют ум человека. Прочти загадку, следуя по стрелочкам, начиная с выделенного слова и нарисуй отгадку.

**Висом висят, ходом ходят, время показывают.**

Попробуй составить загадку, вставив слова из справок:

**Жовтый … сыпэ …..**

***Шар, жар, пар, (Жовтый шар, сыпэ жар).***

***«Собери пословицу»*** из частей, прочти её и объясни. *(Слайды с пословицами)*

Не сиди сложа рукы, тай и нэ будэ скукы.

Казан проверяют по звону, а казака по слову.

Сам погибай, а товарища выручай

- Объясни значение пословиц.

Пословицы содержат поучение.

- **Следующая наша передача «В гостях у сказки». Аудиозапись сказки с показом картинок.**

- Почему Сашко удалось собрать богатый урожай?

Почему птицы помогли Сашко?

А теперь пришло время  **«Казачьи забавы».**

Как вы думаете, о чем пойдет речь?

- Множество игр придумали казаки. Ребята, давайте поиграем с вами в игру “Подсолнухи”.

Учитель выбирает водящего - «земледелец».

Игроки встают в несколько рядов – это подсолнухи. Ведущий - «земледелец» стоит в стороне и запоминает, кто, где находится. По команде «Солнце!» земледелец уходит, подсолнухи меняются местами. Потом звучит считалочка, к её окончанию земледелец должен сказать, кто с кем поменялся местами.

-Чему учит эта игра?

**Байки « Из жизни казаков».**

Прочитайте диалоги. Разыграйте сценки из жизни казаков.

Диалог

Действующие лица: (соседка1, соседка 2

- Кума!

- Га!

- От у вас собаки зли, семь штук напало – ели пэрэгавкала!

- Какое настроение вызвали эти диалоги? (весёлое, смешное, радостное). Это были шутки.

Значит, наш сериал будет смешным, шуточным. Разыгрывание сценок.

**Передача «Споём, казаки»** (заставка к передаче)

- Какие кубанские песни вы знаете?

- Давайте споём известные вам песни.

Исполнение песни учащимися («Ой, мий милый варэничков хоче», «Ой, при лужку…»)

- А теперь посмотрите выступление Кубанского казачьего хора.

VI Рефлексия урока.

Вспомните виды казачьего фольклора

П……………….(песни, пословицы, приговорка, )

З……………(загадка)

И……(игры)

С……..(сказки)

Н….(небылица)

Скажите, какие задания понравились?